



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE - TRŽIŠČE 47 - 8295 TRŽIŠČE
TEL: 07 818 54 70 FAX: 07 818 54 71 E-MAIL: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



LETNO POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

ŠOLSKO LETO 2016/17

TRŽIŠČE, 31. avgust 2017



Vsebina

I. NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE	4
1. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2016/17.....	4
II. URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA	4
III. DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	4
1. ZAPOSLENI.....	4
2. MENTORSTVA ŠTUDENTOM	5
3. IZOBRAŽEVANJE	5
4. STROKOVNI AKTIVI.....	8
5. SVETOVALNA SLUŽBA	8
6. KNJIŽNICA.....	11
7. DELO RAVNATELJICE	12
IV. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	13
1. ORGANIZACIJA POUKA.....	13
2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA	13
3. UČNI USPEH	13
4. POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	14
V. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	21
1. DODATNI POUK.....	21
2. DOPOLNILNI POUK.....	22
3. INDIVIDUALNI POUK	22
4. DRUGI TUJ JEZIK	23
5. TEKMOVANJA.....	23
6. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	25
7. ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN EKSKURZIJE, PROJEKTI.....	26
8. PREHRANA UČENCEV	26
9. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI	27
10. EKO ŠOLA.....	31
11. ZDRAVA ŠOLA.....	33



12.	NATEČAJI	33
13.	ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	34
14.	INTERESNE DEJAVNOSTI	34
15.	SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI	35
16.	DRUGE DEJAVNOSTI.....	36
VI.	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM.....	37
1.	STARŠI	37
2.	DRUŽBENO OKOLJE	37
3.	GOSPODARSKO PODROČJE	37
VII.	INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE.....	38
4.	NABAVA BLAGA IZVEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	38
VIII.	SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU	38



I. NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE

1. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

Letni delovni načrt temelji na predmetniku osnovne šole, pravilnikih in odlokih Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije s področja osnovnošolskega izobraževanja. Učiteljski zbor je 27. septembra 2016 obravnaval letni delovni načrt šole, dne 29.9.2016 pa tudi Svet staršev in Svet šole, ki ga je na svoji seji potrdil in sprejel.

Med šolskim letom delo ni bilo moteno in je potekalo skladno z načrtovanim. Veseli smo, da smo šolsko leto lahko pričeli v novi šoli, na katero smo čakali vrsto let. Zagotovljeni so bili odlični delovni in materialni pogoji za uresničevanje letnega delovnega programa šole. Tudi kadrovska zasedba je bila ustrezna, saj imamo večino delovnih mest zasedenih z ustrezno izobrazbo.

V tem šolskem letu je potekalo četrto leto vodenja dokumentacije v e obliki s pomočjo programa e-asistent. Program dela je bil v celoti realiziran skladno z načrtovanim.

II. URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2016/17 smo imeli na šoli 9 oddelkov rednega pouka, 2 oddelka podaljšanega bivanja. Šola je obiskovalo 121 učencev, med letom pa sta se dva učenca zaradi preselitve prepisala na drugo šolo. Na razredni stopnji je bilo 67 učencev na predmetni stopnji pa 54. Podaljšano bivanje je obiskovalo 59 učencev.

III. DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

1. ZAPOSLENI

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 17 strokovnih delavcev, od tega 15 učiteljev, 1 svetovalna delavka in ravnateljica. Na šoli je zaposlenih 6 tehnično-administrativnih delavcev-računovodja, poslovni sekretar, hišnik, kuharica in dve čistilki. Učno obveznost iz drugih šol je dopolnjevalo 10 delavcev - učiteljev



predmetnega pouka, specialna pedagoginja, pedagoginja in socialna pedagoginja, učitelj u a učno pomoč.

Izobrazbena struktura zaposlenih pedagoških delavcev:

magisterij znanosti - 1

univerzitetna izobrazba – 9,

visoka strokovna izobrazba –1,

višja izobrazba – 7

Po pravilniku o napredovanju v nazive v osnovni šoli imajo zaposleni pedagoški delavci:

naziv svetovalca – 10,

naziv mentorja – 4,

UČITELJI

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo. Učne načrte so pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli. Pri načrtovanju so upoštevali prenavo učnih načrtov v skladu z zakonodajo.

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je redne delovne konference v dveh ocenjevalnih obdobjih in 10 pedagoških konferenc, ki so bile povezane z drugim pedagoškim delom v šoli. Posebno pozornost je učiteljski zbor posvetil vzgojnemu delovanju in učnemu uspehu učencev ter organizaciji dejavnosti na šoli. Zaradi preselitve v novo šolo je bilo potrebno upoštevati veliko novosti pri izvajanju dejavnosti. Skozi celo šolsko leto smo spremljali vzgojno problematiko in evalvirali dejavnosti v povezavi učno vzgojnega področja. Pri spremljavi izvajanja vzgojnega načrta so sodelovali starši in učenci šole.

Učiteljski zbor je uspešno realiziral sprejete naloge iz LDN.

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji vodijo ustrezno pedagoško dokumentacijo in ostale usmeritve Letnega delovnega načrta. Učitelji so uvajali prenovljene učne načrte v skladu z navodili in usmeritvami.

2. MENTORSTVA ŠTUDENTOM

Tako kot že več let zapored so tudi letos naši učitelji in drugi strokovni delavci nudili mentorstvo dijakom in študentom različnih fakultet in študijskih smeri.

Pedagoško prakso je v 2. razredu pri učiteljici Magdi Flajs opravljala Tadeja Mrgole, študentka PEF Koper. V času prakse je sodelovala pri izvedbi vzgojno izobraževalnih dejavnosti

V 4. razredu je študentka Nina Šinkovec, pri učiteljici Poloni Trebše, opravila 5 samostojnih nastopov za strokovni izpit.

3. IZOBRAŽEVANJE

Celoten učiteljski zbor se je udeležil izobraževanja na šoli na temo - Učinkovita komunikacija v težavnih situacijah v šoli, predavatelja Alberta Mrgoleta, ki je bilo, 5.4.2017, v OŠ v Tržišče. Udeležili smo se izobraževanj v okviru študijskih skupin, kjer je bilo večinoma predstavljeno formativno spremljanje.

Načrt izobraževanj za šol. leto 2016/17 so načrtovali učitelji v individualnih letnih načrtih, na konferencah tekom šolskega leta pa so učitelji sproti poročali in prenašali informacije sodelavcem. Vsi zaposleni smo se udeležili 33 izobraževanj.

Datum, Kraj	Tema, srečanje,..... vsebina	udeleženec
23.8.2016, Sevnica	Preventiva v cestnem prometu	Zvonka Mrgole in ga. Tjaša Hribar
25.8.2016, Raka	»Kako približati otrokom knjigo in branje.«	Magda Flajs, ga. Irena Klugej, ga. Irena Muzga, ga. Polona Trebše in ga. Andreja Umek
6. 10. 2016 Novo mesto	Srečanje šol, ki so 1. leto vključene v mrežo zdravih šol	Tjaša Hribar
26.9.2016 Brdo pri Kranju	Ekokonferenca,	Magda Flajs
4.10.2016 Krško	Sestanek mentorjev otroškega parlamenta	Bojana Pešec
Brežicah 15. in 16.11.2016.	Študijsko srečanje »formativno spremljanje«,	Irena K.
14.11.2016 v Krmelju.	Študijsko srečanje za fiziko	Silva Stušek
13.10.2016 v Krmelju	Študijsko srečanje »formativno spremljanje«,	Silva Stušek
8.11.2016. v Novem mestu	Študijsko srečanje »formativno spremljanje«,	Vera Dragan
v Celju 9.11.2016	Seminar z naslovom »To sem jaz«,	Tjaša Hribar
v Celju 8.11.2016	Študijsko srečanje »formativno spremljanje«,	Tjaša Hribar
v Krmelju 9.11.2016.	Študijsko srečanje »formativno spremljanje«,	Andreja Umek in Magda Flajs
- 30. 11. 2016 Novo mesto	Študijska skupina naravoslovja	Tjaša Hribar
- 8. 12. 2016 v Celju	Izobraževanje o ne invazivni terapevtski tehniki.	Breda Rman
6. 12. 2016 v Ljubljani	Razvijanje digitalnih kompetenc na področju iskanja in vrednotenja vira podatkov	Irena Klugej

12. 1.2017	Zavodu za šolstvo Novo mesto	Posvet šolskih svetovalnih delavcev	Bojana Pešec
16.1. 2017		Seminar za zborovski bum.	Mateja Lisec-Repovž in Ana Verhovšek
21.1.2017	Kranju	Plesna glasba in ples pri pouku	Ana Verhovšek
24.1.2017,	Tržišče	Posvet ravnateljev Zavoda za šolstvo Novo mesto	Zvonka Mrgole
16.2.2017	Novem mestu	Predstavitev učbenikov Založbe Modrijan	Irena Muzga
24.1. 2017 v	Novem mestu	Predavanje z naslovom: Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk	Magda Flajs
14.2.2017 v	Sevnici	Sestanek mentorjev otroških parlamentov.	Bojana Pešec
27.2.2017 v	Novem mestu	Predstavitev delovnih učbenikov Založbe Rokus	Irena Klugej
27. februar,	Novo mesto	Predstavitev gradiv za zgodovino in geografijo;	Irena Klugej
27. marec 2017	Cerklje ob Krki	Aktiv svetovalnih delavcev karierna orientacija, nadarjeni učenci	Bojana Hudej
22. marec 2017	Novo mesto	2. regijsko srečanje zdravih šol (pomen gibanja);	Tjaša Hribar
6. marec,	Novo mesto	Akademija z Lili in Binetom;	Andreja Umek, Magda Flajs in Mateja Repovž Lisec
16. marec 2017,	Celje	Akademija radovednih pet;	Polona Trebše
16. marec 2017,	Ljubljana	Vrednotenje dosežkov učencev pri tujem jeziku;	Sebastjan Hercigonja
5.4.2017	Tržišče	Albert Mrgole - Učinkovita komunikacija v težavnih situacijah v šoli.	Vsi strokovni delavci
19.4.2017,	OŠ Pavla Lunačka Šentrupert	Posvet ravnateljev	Zvonka Mrgole
7. 6. 2017 na	Zavodu RS v Novem mestu	Srečanje Zdravih šol	Tjaša Hribar



	Konferenca šolskih knjižničarjev, - delavnica Branje in spodbujanje branja.	Irena Klukej
--	--	--------------

Za starše smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem je predstavnik policije opozoril starše na prometno varnost. Glede na to, da smo pričeli šolsko leto v novi šoli pa smo starše podrobneje seznanili s hišnim redom in organizacijo pouka v novi šoli.

Na drugem roditeljskem sestanku so starše razredniki seznanili z aktualnimi informacijami v razredu in

4. STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so bili organizirani za:

1. triada - vodja Andreja Umek,
2. triado- vodja Polona Trebše,
3. triada - vodja Tjaša Hribar

OPB - vodja Bojana Pešec,

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so ob koncu šolskega leta pripravili tudi zapisnike in poročila o delu aktiva.

Vsi strokovni aktivni so podali poročila o svojem delu. Učitelji so se udeleževali strokovnih sestankov in strokovnega srečanj, ki so bila razpisana v katalogu programov za šolsko leto 2016/17. Pomembno delo so strokovni aktivni na šoli opravili tudi v zvezi z organizacijo in izvedbo kulturnih, naravoslovnih, športnih ter tehniških dni.

Tudi v letošnjem letu je delovanje strokovnih aktivov potekalo po triadah. Sodelovanje učiteljev znotraj triade se je izkazalo za zelo koristno in spodbudno tudi za naslednja leta, morda pa bi bilo dobro, da za posamezna predmetna področja k sodelovanju posamezni aktivni povabijo tudi strokovne sodelavce posameznega predmetnega področja glede na obravnavo tematike.

5. SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2016/17 je delo svetovalne delavke opravljala Bojana Pešec. Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

V tem šolskem letu je šolska svetovalna služba opravljala naslednje naloge:

delo z učenci,

sodelovanje s starši,

sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami,



vodenje socialnih akcij na šoli,
opravljanje logističnega dela,
opravljanje del po navodilih ravnatelja,
izobraževanje,
sodelovanje s starši,
povezovanje z drugimi institucijami,
delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci,
vodenje in koordiniranje individualne učne pomoči...

Učenje in poučevanje

V šolskem letu 2016/17 je potekala dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi. V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je usmerjenih 11 učencev in sicer en učenec iz drugega razreda, štirje učenci iz tretjega razreda, ena učenka iz petega razreda, trije učenci iz šestega razreda, en učenec iz osmega razreda, en učenec iz devetega razreda. Učno pomoč so izvajali učitelji. Dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev so opravljale socialna pedagoginja, pedagoginja in profesorica defektologije in rehabilitacijske pedagogike.

V šolskem letu je bilo 5 učencev vodenih kot nadarjeni in sicer trije učenci iz osmega razreda, dve učenki iz devetega razreda. Z nadarjenimi učenci so učitelji delali v okviru pouka, vključeni so bili v interesne dejavnosti, dodatni pouk in v izven šolske dejavnosti. Za večino učencev je bil pripravljen individualizirani program. Šolska svetovalna delavka opravlja naloge koordinatorja za delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

Izvedli smo tudi postopek identifikacije za dva učenca. Učenec iz šestega razreda je bil identificiran, kot nadarjen učenec.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Na tem področju je v šolskem letu 2016/17 potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela na šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

Tekom celotnega šolskega leta smo imeli nekaj obravnav učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Obravnave smo reševali individualno (svetovalna delavka s posameznimi učenci) ter skupaj s šolsko mediatorko.

Poklicna orientacija

Poklicna orientacija je potekala kot delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri informiranju in izbiri nadaljnjega izobraževanja. Poklicno vzgojo so izvajali učitelji v okviru rednega pouka v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete, svetovalna služba pa v okviru razrednih ur, nadomeščanj ter pred in po pouku.

Večji del poklicne orientacije je bil namenjen učencem **zaključnega razreda**. Delo je potekalo med nadomeščanji ter pred in med poukom po dogovoru z učenci. Skupaj s svetovalno delavko so delali vaje po priročniku Poklicna orientacija v sedmem in osmem razredu osnovne šole.

V decembru 2016 je bil za učence 9. razreda ter njihove starše pripravljen roditeljski sestanek, kjer so bili učenci in starši seznanjeni s programom poklicne orientacije, šolskim sistemom v Sloveniji, merilih in pomembnih datumih za vpis v srednje šole ter novostih na področju uveljavljanja družinskih prejemkov.

Učenci in starši so informacije o poklicih in postopkom vpisa lahko dobili neposredno pri šolski svetovalni delavki. Aktualne informacije so bile vedno na panouju.

Poklicna orientacija v ostalih razredih je potekala v času nadomeščanja.

Svetovalna delavka je izvedla skupaj z razrednikom 9. razreda in starši vsa opravila v zvezi z vpisom na srednje šole. Staršem smo nudili informacije tudi na govorilnih urah.

Šolanje

Na področju šolanja je potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci in drugimi šolami, Zavodom za zaposlovanje ...) o vprašanih v zvezi s šolanjem.

Februarja je potekal tudi vpis v 1. razred in prvo srečanje z bodočimi prvošolci, junija pa drugo srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši.

Vpis v srednje šole:

Št.	Ime in naziv šole	Program	Dečki	Deklice	Skupaj
	Srednja strojna šola Novo mesto	Strojni tehnik	1	0	1
		Avtoserviser	1	0	1
	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija Novo mesto	Kmetijsko podjetniški tehnik	2	0	2
		Gospodar na podeželju	2	0	2
3.	Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto	Kemijski tehnik	0	1	1
4.	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola Novo mesto	Predšolska vzgoja	0	1	1
5.	Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	0	1	1

6.	Gimnazija Novo mesto	Gimnazija	0	2	2
7.	Srednja šola Sevnica	Mizar	1	0	1

Socialno – ekonomske stiske

Sodelovali smo z zunanjimi institucijami (RK, Karitas, CSD Sevnica). Ob koncu šolskega leta smo sodelovali v akciji Karitas - Pokloni zvezek. Več družinam smo pomagali pridobiti sredstva za plačilo obveznosti v okviru akcije – Botrstvo.

Druge naloge:

sodelovanje na konferencah, sestankih,
 varstvo vozačev,
 sodelovanje na športnih in kulturnih dnevih,
 sodelovanje pri NPZ,
 nadomeščanje odsotnih učiteljev,
 izobraževanje

6. KNJIŽNICA

NABAVA IN ODPIS GRADIVA

- Knjižnica je povečala obseg za 413 enot knjižničnega gradiva, od tega 93 za učiteljsko knjižnico, 245 za šolsko knjižnico, 74 enot serijske publikacije in 1 neknjižno gradivo.
- Knjižnica je imela v tem šolskem letu 20 naslovov periodike.
- Zaradi poškodbe oziroma uničenosti je bilo odpisanih 455 enot. Enote so bile stare, uničene ali pa niso bile v skladu z učnimi načrti.
- Odpisanih je bilo tudi 208 učbenikov iz učbeniškega sklada.

OBDELAVA GRADIVA

- V računalnik se vnaša novo gradivo knjižnice. Gradivo z mehкими platnicami je bilo dodatno ovito v zaščitno folijo. Računalniško je sedaj obdelanih 11413 enot knjižnega gradiva, od tega je 8039 aktivnih enot in od tega 1938 enot učbenikov učbeniškega sklada.
- Skozi celo šolsko leto je bilo poskrbljeno za popravilo poškodovanih knjig.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno: izposoja, pomoč in svetovanje pri izboru in iskanju literature.



Knjižnica je bila za izposojno odprta vsak dan v tednu. Uporabniki so si izposodili 3153 enot gradiva.

SKUPINSKO: Ure knjižnično-informacijskih znanj so večinoma potekale kot skrbno načrtovane ure, ki so bile izvedene skupaj z razrednikom oz. učiteljem. Sodelovanje z drugimi delavci šole je potekalo ob načrtovanju knjižnično-informacijskih znanj, ki je bilo na razredni stopnji učinkovitejše, ob dogovarjanju za nakup novih knjig in učbenikov za učbeniki sklad ter ob odpisu gradiva iz knjižnice in učbeniškega sklada.

IZOBRAŽEVANJE: Knjižničarka Irena Klugej se je v letošnjem letu udeležila Konference šolskih knjižničarjev, ki je potekala 17. 5. 2017. Na konferenci so predstavili raziskavo o kakovosti slovenskih šolskih knjižnic in primere dobre prakse pri spodbujanju branja, informacijskem opismenjevanju, uporabi IKT-ja in učenju učenja.

7. DELO RAVNATELJICE

Naloga ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje Letnega delovnega načrta šole. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora so bile izvedene hospitacije pri večini učiteljev.

V letošnjem letu je bila posebna skrb namenjena spremljanju pomanjkljivosti pri gradnji in odpravi napak .

Ravnateljica je na podlagi Letnega delovnega načrta organizirala, načrtovala in vodila delo šole, pripravljala program razvoja šole in sprejemala splošne akte šole, pripravila predlog in spremljala izvedbo letnega delovnega načrta, bila odgovorna za uresničevanje pravic ter dolžnosti učencev, vodila delo učiteljskega zbora, oblikovala predlog nadstandardnih programov in skrbela za njegovo izvedbo. Spodbujala in skrbela je za strokovno izobraževanje delavcev in za lastno strokovno izpopolnjevanje, hospitirala ter svetovala in opravila letne individualne pogovore z zaposlenimi, spremljala delo svetovalne službe in sodelovala pri vpisu šolskih novincev, organizirala nacionalne preizkuse znanja v šestem in devetem razredu, skrbela za sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki), obveščala starše o delu šole na Svetu staršev in Svetu šole in spremljala delo šolske skupnosti. Spodbujala sodelovanje učencev na tekmovanjih in pripravi raziskovalnih nalog, spodbujala in usmerjala sodelovanje naše šole v projektu EKOŠOLA, sodelovala pri izrekanju vzgojnih ukrepov in o njih odločala, skrbela za zakonitost dela, razporejala sredstva za materialne stroške ter skrbela za investicijsko vzdrževanje, razporejala sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom, skrbela za sodelovanje z zunanjimi ustanovami in promocijo zavoda, določala sistemizacijo delovnih mest in odločala o sklepanju delovnih razmerij.

Opravljal je vse naloge v skladu z zakoni in predpisi:

- skrbela za sodelovanje z zdravstveno službo,
- organizirala nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbela za urejenost šolske dokumentacije,
- organizirala izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti...,
- pomagala pri pripravi in izvajanju letnega programa izobraževanja delavcev,
- pomagala pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši,
- sodelovala pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- pripravljala statistična in druga poročila ter vodila evidenco opravljenih ur,

- sodelovala pri uvajanju novosti sistema KPIS,
- pripravila izvedbeni načrt za Nacionalno preverjanje znanja,
- sodelovala pri pripravi urnika za tekoče šolsko leto.

IV. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem. Vsi učenci 4. razreda so se letos udeležili bivanja v ČŠOD Čebelica, učenci 5. r. pa so bili na plavalni šoli v naravi v Novem Vinodolskem od 22.-26. maja s ciljem pridobivanja plavalnih in naravoslovnih znanj. Učenci 3. razreda pa so z nalogo 20-urnega plavalnega tečaja en teden preživel v Čateških Toplicah.

2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA

Predmetnik in učni načrt je realiziran v okviru LDN. Učitelji so ga z zapisi v dnevnik potrdili.

3. UČNI USPEH

RAZRED	ŠT. ODD.	ŠT. UČENCEV			negativne oc. – ne dosegajo min. st							ponavlja		IZD.	
		m	ž	sk	pon	z1	z2	s-	sk	%	P	ŠT.	Po	%	
1.	1	2	6	8					0					8	100%
2.	1	13	10	23	0				0					23	100%
3.	1	10	2	12	0				0			0		12	100%
1.-3	3	25	18	43	0	0	0	0	0					42	100%
4.	1	2	9	11	0	0	0	0	0		0	0	0	11	100%
5.	1	7	6	13	0	0	0	0	0		0	0	0	13	100%
6.	1	8	7	15	0	0	0	0	0		0	0	0	15	100%
4.-6	3	17	22	39	0	0	0	0	0					39	100%
7.	1	7	8	15	0	0	1	0	0	6,66	0	0	2	15	100%
8.	1	6	4	10	0	1	0	0	1	10		0	1	10	100
9.	1	7	5	12	0	1	0	1	2	16,7	0	0	2	12	100%
7.-9.R	3	20	17	37	0	0	0	0	0					37	100%
1.-9.r.	9	63	57	119	0	0	0	0	0					119	100%

Učni uspeh na šoli je 100%. Trije učenci so imeli popravne izpite in so jih uspešno opravili ter napredovali v naslednji razred oz. nadaljujejo šolanje na srednji šoli.

Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je največ težav pri pouku z učenci, ki imajo slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje. To je pogosto povezano še s slabim socialnim statusom družine. Takšni učenci se pogosto znajdejo tudi v disciplinskih prekrških. Za te učence smo imeli organizirano individualno učno pomoč znotraj šole. Obiskovali so tudi dopolnilni pouk.

4. POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

IZVEDBA NPZ

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **3. obdobje:**

STUŠEK	SILVESTRA	MAT
DRAGAN	VERA	SLO
DEŽMAN	SLAVICA	GEO

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **2. obdobje:**

Polona	Trebše	SLOVENŠČINA
Sebastjan	Hercigonja	ANGLEŠČINA
Irena	Muzga	SLOVENŠČINA

Datumi nacionalnega preverjanja znanja in število prijavljenih učencev

2. obdobje: Prijavljenih je bilo 15 učencev, pisali so v eni skupini, razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	6.r.	Seznanitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	8. maj	6., 7. in 8. junij	7., 8. in 9. junij
Slovenščina	4. maj	6., 7. in 8. junij	7., 8. in 9. junij
Angleščina	10. maj	6., 7. in 8. junij	7., 8. in 9. junij

3. obdobje: Slovenščino in matematiko je pisalo 11 učencev, geografijo pa 12 učencev. Pisali so v dveh skupinah, en učenec je imel podaljšan čas reševanja. Razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	9.r.	Seznanitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	8. maj	30. in 31.maj, 1.junij 2017	31.maj, 1.in 2. junij 2017
Slovenščina	4. maj	30. in 31.maj, 1.junij 2017	31.maj, 1.in 2. junij 2017

Geografija	10. maj	31.maj, 1. in 2. junij	1., 2. in 3. junij
------------	---------	------------------------	--------------------

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ – 6. RAZRED

SLOVENŠČINA

Možnih je bilo 50 točk.

	Število učencev	Povprečno število % točk	Stand. odklon
OŠ Tržišče – 6.r.	15	36,80%	18,59
Slovenija	17 261	51,61%	19,35
Razlika		- 14,81	

V 6. razredu reševalo nalogo 15 učencev. Pisali so v dveh skupinah. V prvi skupini je pisalo 12 učencev, v drugi skupini pa so pisali učenci z odločbami. To so Aljaž Janežič, Vid Režen in Jan Jelenc.

Preverjenih je bilo 50 ciljev. Cilji so bili iz 4., 5. in 6. razreda.

Učenci so 33 nalog rešili pod državnim povprečjem (0,1% - 38%) in 5 nalog nad državnim povprečjem (1% - 9%).

V prvem delu so se naloge navezovala na neumetnostno besedilo **Varnost na spletu**.

Naloge v drugem delu so se navezovala na umetnostno besedilo Neže Maurer **Velik sončen dan**. Učenci so samo 5 nalog rešili nad državnim povprečjem.

Pod državnim povprečjem so dosegli naslednje cilje:

- dano besedilo uvrsti med zasebna ali javna besedila in utemelji svojo določitev
- pozna in uporablja literarnovedno znanje
- določi poglobitve podatke in podteme
- k danim besedam doda besede iz iste besedne družine
- besede razvrsti v besedne vrste skladno z učnim načrtom in besedam določi pomenske in oblikovne lastnosti in pri tem uporablja jezikoslovne izraze, navedene v učnem načrtu
- dopolni nepopolne povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami
- poved z vzročnim veznikom strne v enostavno poved
- v zvezah povedi odpravi ponovitve
- sprašuje po danih delih povedi
- ima razvito zmožnost tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil
- prepozna pesem
- loči ljudsko književno besedilo od umetnega
- prepozna pomen nebesednih sporočil
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu (kje se je kaj dogajalo)

Nad državnim povprečjem so reševali naloge z naslednjimi cilji:

- določi sporočevalčev namen
- razloži besede/ besedne zveze iz prebranega besedila
- v besedilih prepozna skladijske napake in jih odpravi
- loči ljudsko književno besedilo od umetnega
- odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu

Najslabše so rešili nalogo, pri kateri so morali na ustrezno mesto v preglednici napisati samostalnike iz dane povedi glede na spol. To pomeni, da učenci v povedi niso prepoznali samostalnika kot besedne vrste. Najbolje so rešili nalogo, pri kateri so morali navesti dva kraja, kjer se pesem dogaja.

Vzroki za slabše reševanje nekaterih nalog so v površnem branju besedil. Nekateri prebranega ne razumejo v celoti in ne znajo določenih podatkov poiskati v besedilu. Izkazalo se je tudi, da so nekateri učenci slabše reševali naloge, pri katerih so morali pokazati metajezikovno zmožnost.

MATEMATIKA

Možnih je bilo 50 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče – 6.r.	15	42,13%
Slovenija	18296	49,42%
Razlika	/	- 7,29 %

V 6. razredu je bilo preverjanih 50 ciljev. Naši učenci so bili pri 40 ciljih pod državnim povprečjem (od 1% do 38% pod povprečjem) pri 7 ciljih pa nad državnim povprečjem (od 1 % do 20 nad povprečjem %) in pri 3 ciljih v državnem povprečju, kar je najslabši rezultat NPZ-MAT do sedaj.

Cilji, ki so bili preverjani, so bili iz celotne druge triade. Treh preverjanih ciljev ni rešil niti en učenec naše šole. Ti cilji so bili tudi v državnem merilu med najslabše rešenimi. Za te učence so zelo trd oreh besedilne (problemske) naloge.

Naši učenci so najbolje rešili 3. in 7. nalogo. Torej znajo odčitati oziroma prikazati decimalno število na številski premici, nekoliko slabše pa meriti, primerjati in prepoznati posamezne kote.

Učenci se ne znajdejo v novi situaciji. Naloge nad modrim območjem je pravilno rešilo od 0 do 3 vseh učencev naše šole.

Veliko težav pa so imeli pri naslednjih ciljih:

- zaokroževanje na desetice, stotice, . . .
- pisno množenje in deljenje v množici naravnih števil, pa tudi računanju z decimalnimi števili
- vrstni red računskih operacij
- računanje s časovnimi enotami in pravilni zapis časa v odgovoru
- upoštevanje več navodil pri reševanju naloge (upoštevajo le eno)
- reševanje sestavljenih nalog
- razvijanje kritičnega odnosa do podatkov in rešitve

Kje so vzroki za slabo reševanje določenih nalog?

- preveč površno računanje in branje besedila
- učenci ne razumejo prebranega besedila;
- nekaterim učencem manjka vztrajnosti, odnehajo še preden začnejo reševati problem

Kot učiteljica bom morala v naslednjih letih posvetiti še več časa problemskim nalogam in vztrajnosti pri reševanju. Potrebovali bi več časa za reševanje sestavljenih besedilnih nalog, vendar delamo na tem, da najprej obdelamo in utrdimo temeljne standarde. Nekoliko slabši rezultati so bili pri učencih z učnimi težavami. Ravno ti učenci so domače naloge delali zelo površno, pogosto pa so bili tudi brez domače naloge.

ANGLEŠČINA 6.r.

Možnih je bilo 48 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk	Odstotek
OŠ Tržišče – 6.r.	15	21	43,89 %
Slovenija	17833	27,52	57,35 %
Razlika			- 13,4 %

Povprečen rezultat učencev izražen v točkah je bil 21 od 48 možnih točk. Povprečen rezultat izražen v odstotkih pa je bil 43,89 %, s standardnim odklonom 22,84; državno povprečje pa 57,35 %, s standardnim odklonom 24,62.

Ena učenka je dosegla 83%, dva učenca sta dosegla zelo nizek rezultat 10% ali manj. V razredu je kar nekaj učencev z zelo slabim razumevanjem besedišča ali slušnega dela in to je najverjetneje botrovalo k slabšemu rezultatu razreda.

Učenci so bili najbolj uspešni pri slušnem razumevanju (naloga A1, A2), imeli pa so kar nekaj težav pri bralnem razumevanju in odgovarjanju na vprašanja (naloga B1 in B2). V zadnjem delu testa pri pisnem izražanju so zabeležili slabši rezultat, kar nekaj učencev je pustilo to nalogo popolnoma prazno. Pisna naloga predstavlja tretjino vseh možnih točk, zato je splošen rezultat slabši.

Po pričakovanju so bile naloge, kjer učenci povezujejo besedišče s slikovno iztočnico, najbolj rešene, naloge tipa »gap fill«, kjer učenci poljubno vstavljajo zahtevane besede so bile relativno dobro rešene. Običajno takšne naloge predstavljajo največ težav učencem. Vendar je letošnja generacija daleč najmanj točk dobila pri pisnem izražanju.

V naslednjem šolskem letu se bomo v 7. razredu posvetili predvsem pisnim nalogam, saj ima veliko učencev težave s takšnimi nalogami.

ANALIZA DOSEŽKOV – 9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče 9. razred	12	33,18
Slovenija	16.543	46,38
Razlika	/	-13,2

V razredu je bilo 12 učencev. Pisali so v dveh skupinah. V 1. je bilo 10 učencev. Gašper Brajer, ki je imel dodatno strokovno pomoč, pa je pisal sam. Ena učenka ni pisala.

Pri NPZ v 9. razredu je bilo možnih 60 točk. Naloge 1. dela se navezujejo na umetnostno besedilo Slavka Pregla **Srebro iz modre špilje**.

Naloge 2. dela se nanašajo na besedilo Andraža Videa Čelogoja **Veslanje stoje - SUP, kaj je to?**

Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o njem. V nalogah so morali učenci ugotoviti o književnem besedilu tudi ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti.

V 1. delu naloge so bili preverjeni naslednji standardi znanja:

- učenec najde bistvene prvine književnega besedila in pri tem upošteva neposredne in posredne besedilne signale ter pozna in uporablja literarnovedne izraze
- izrazi temo književnega besedila
- najde bistvene prvine književnega besedila
- poišče nekaj motivov za ravnanje književnih oseb
- opiše izbrano osebo in poudari njen socialni položaj
- izrazi svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila
- usvoji določeno literarnovedno znanje, pozna in uporablja literarnovedne izraze
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- najde humorne prvine v besedilu
- našteje značilnosti značaja književne osebe in poudari motive za njeno ravnanje

V prvem delu so učenci od dvanajstih nalog samo eno rešili 7% nad državnim povprečjem. Morali so ugotoviti, ali je trditev pravilna in jo utemeljiti. Šlo je za literarnovedno znanje. Ostale naloge so rešili pod povprečjem (od 3% do 34%). Najslabše so rešili nalogo, pri kateri je bilo potrebno razložiti podčrtano besedno zvezo v povedi.

V drugem delu naloge so bili preverjeni naslednji standardi znanja:

- učenec določi okoliščine nastanka besedila
- določi bistvene podatke
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- k danim besedam doda njihove protipomenke, sopomenke, podpomenke, nadpomenke in besede iz iste besedne družine

- dopolni povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami
- sprašuje po danih delih povedi
- v zvezah povedi odpravi ponovitve
- v zvezah dveh povedi prepozna pomensko razmerje
- izreka isto govorno dejanje na različne načine
- v svojih besedilih uporablja ustrezno jezikovno zvrst
- pozna, razume, opiše in pravilno uporablja jezikoslovne izraze (glagol)
- besedam določi pomenske, oblikovne, slogovne izvirne lastnosti in pri tem uporablja jezikoslovne izraze iz učnega načrta
- opiše stavčnočlensko sestavo stavka, poimenuje stavčne člene in navede vprašalnice zanj
- opiše stavčno sestavo podredno zloženih povedi, določi glavni stavek, poimenuje vrsto odvisnika in navede vprašalnico zanj
- tvori besedilne vrste oziroma smiselna, razumljiva, ustrezna besedila

Učenci so v drugem delu samo dve nalogi rešili nad državnim povprečjem. Najbolje so rešili nalogo 19b, pri kateri so morali poimenovati vrsto odvisnika.

Od 1% do 10% pod povprečjem so rešili 8 nalog.

Od 10% do 20% pod povprečjem so rešili 8 nalog.

Od 20% do 30% pod povprečjem so rešili 4 naloge.

Od 30 do 37% pod povprečjem so rešili 2 nalogi.

Najslabše so rešili 13. nalogo, pri kateri so morali trem samostalnikom dopisati glagol v nedoločniku, ki sodi v isto besedno družino.

Razlogov za tak rezultat je več. Dekleta v tem razredu so bila zelo delovna, fantje pa se niso dovolj trudili. Nekateri so slabši bralci in imajo težave z ustnim in pisnim izražanjem. Zelo težko jih je bilo motivirati za delo. Proti koncu šolskega leta je bila delovna disciplina v razredu zelo slaba. Nekateri učenci so pri pouku zavestno kršili šolska pravila in reševanje NPZ niso jemali resno.

MATEMATIKA

Možnih je bilo 50 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk	Odstotek
OŠ Tržišče – 9.r.	11	28,55	57,09%
Slovenija	16598	29,18	58,35 %
Razlika	/	+ 0,63	-1,26 %

V 9. razredu je bilo preverjanih 50 ciljev. Naši učenci so bili pri 25 ciljeh nad slovenskim povprečjem, pri enem cilju so bili v povprečju, pri 24 pa pod državnim povprečjem. Cilji, ki so bili preverjani, so bili od 4. do 9. razreda, največ iz zadnje triade.

Dva preverjana cilja so naši učenci rešili 100 %. Najslabše rešene naloge so bile 1.c in 1.d ter 4.c. in 7.a. Nekateri učenci (predvsem dekleta) so bili uspešni tako pri nižji kot pri višji zahtevnosti ciljev. Večina fantov,



ki običajno ni delala domačih nalog, ni bila uspešna niti pri nižji ravni.

Večino ciljev v modrem oziroma nad modrim območjem so kot razred rešili nad državnim povprečjem; dosežek razreda pod državnim povprečjem pa je pri nekaterih nalogah v zelenem, rumenem in rdečem območju.

Učenci, ki so sproti osvajali novo učno snov in redno delali domače naloge, so dosegli nadpovprečen državni rezultat, ostali pač ne.

Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da tipični učenec naše šole še kar dobro obvlada:

- vrstni red računskih operacij v množici racionalnih števil
- računanje z merskimi enotami
- reševanje linearnih enačb
- zrcaljenje čez točko
- del in celoto
- načrtovanje likov
- aritmetično sredino in mediano

Slabše znanje od državnega povprečja pa so pokazali pri naslednjih znanjih:

- računanje z ulomki in decimalnimi števili
- preizkus enačbe
- branje in razumevanje simbolnega matematičnega zapisa
- odčitavanje koordinat točk v koordinatni ravnini
- nerazumevanje besedilnih nalog
- površnost pri merjenju in načrtovanju
- reševanje indirektnih besedilnih nalog

Slabši rezultati so odraz nedelavnosti, nezainteresiranosti za šolsko in domače delo. Kljub temu bom kot učiteljica še naprej vztrajala pri rednem reševanju domačih nalog.

GEOGRAFIJA

Nacionalni preizkus znanja ja opravilo vseh 12 učencev. Učenci so lahko dosegli maksimalno 50 točk. Povprečje na šoli je 24 točk.

Primerjava z državnim povprečjem.

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	OŠ TRŽIŠČE
Geografija	48,12	48,00

Z rezultati sem zadovoljna (dosegli smo slovensko povprečje), glede na to, da je bilo delo z letošnjo generacijo zelo težko. Učence je bilo težko motivirati za delo, domače naloge so bile slabo napisane ali pa sploh ne. Bralno razumevanje je pri polovici razreda slabo, branje pomanjkljivo. Zato so bili zapisi odgovorov, kjer je bila potrebna razlaga vzroka ali utemeljevanja posledic dogajanja v pokrajini, pomanjkljivi ali premalo natančni.

Prvi sklop nalog je preverjal bralno pismenost – razbrati nekatere osnovne podatke in pojme neposredno iz grafa, zemljevida, slike. Znanje je bilo preverjano na I in II taksonomski stopnji. Učenci so večina nalog rešili boljše kot je slovensko povprečje, dve nalogi – 14.2(določiti mejo med celinami) in 21.1(našteti gospodarske



dejavnosti in razložiti povezanost naravnih in družbenih razmer za razvoj gospodarstva Slovenije) so rešili vsi, kar je zelo pohvalno.

Vse naloge (10.1, 18.2, 23.1 in 25.2, rdeče območje), kjer je bilo potrebno samostojno zapisati osnovne geografske podatke in pojme ter zapisati vzročno posledični odnos, so rešili nad državnim povprečjem.

Naloge modrega območja, kjer se zahteva doslednost in natančnost geografskega znanja in izkazuje razumevanje vzročno-posledičnih odnosov med naravnogeografskimi in družbeno geografskimi dejavniki, je polovica razreda rešila boljše, kot je državno povprečje. Težave so jim delali zapisi več različnih rešitev istega problema ter ovrednotenje pozitivnega in negativnega vpliva istega pojava oz. procesa.

Večina nalog III taksonomske stopnje, ki so zahtevale pri istem vprašanju več raznovrstnih, nekoliko daljših odgovorov ali zelo natančne odgovore, so bile pomanjkljivo rešene, razen 4.1 (pomen reke Nil za življenje nekoč in danes), ki je bila zelo dobro rešena.

Učenci so se premalo potrudili pri nalogah, kjer je bilo potrebno razmišljati in utemeljevati. Našli so eno rešitev, naloga pa je zahtevala dve utemeljitvi – npr. primerjati in razložiti zakaj Rusija ne izkorišča v zadostni meri rudnega bogastva na vzhodu-naloga 15.1, 15.2 ali pa naloga 27.2-primerjati naravni in selitveni prirastek ob grafikonu v določenem obdobju. Zadovoljna sem, da sem jih funkcionalno opismenila, da večina učencev zna usvojeno znanje uporabiti, kar bodo potrebovali tudi v vsakdanjem življenju. Tudi v prihodnje bo način poučevanja potekal v smeri kompleksnejših in odprtih vprašanj, poučevanja, kjer bodo učenci aktivno sodelovali, ustvarjalno, analitično in kritično razmišljali. Drugačen način poučevanja pa zahteva od učitelja veliko dodatnega dela in notranje motivacije.

V. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

1. DODATNI POUK

Za učence od 1. do 9. razreda je bil organiziran dodatni pouk. Večina ur dodatnega pouka je bila namenjena matematiki, angleščini, slovenščini in kemiji. V program dodatnega pouka so se vključevali učenci, ki so želeli razširiti in poglobiti svoje znanje. Udeleževali so se tudi tekmovanj, ki so bila organizirana tako na šoli kot tudi izven nje – občinska, regijska, državna tekmovanja.

Pregled izvedbe dodatnega pouka po razredih

Razred	predmet	Št. učencev
1.	SLO, MAT	5
2.	SLO, MAT	19
3.	SLO, MAT	5

4.	SLO, MAT	(občasno vsi)
5.	MAT	(občasno 9)
6.	MAT	5
7.	MAT	6
8.	SLO, MAT, FIZ, KEM, ZGO, BIO	4
9.	TJA, ZGO, SLO, BIO, FIZ, KEM, MAT	4
		69

2. DOPOLNILNI POUK

Učencem od 1. do 9. razreda je bil zagotovljen dopolnilni pouk pri matematiki in slovenščini. Dopolnilnega pouka se niso udeleževali vsi učenci predmetne stopnje, ki bi ga potrebovali in jim je bilo to svetovano. Pri reševanju slabega učnega uspeha posameznih učencev je sodelovala tudi šolska svetovalna služba.

Dopolnilni pouk so obiskovali učenci v naslednjih razredih in pri naslednjih predmetih

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLO, MAT	1 (občasno 2)
2.	SLO, MAT	9 (občasno vsi)
3.	SLO, MAT	5 (občasno vsi)
4.	MAT, SLO	2
5.	MAT, SLO	6 (občasno 13)
6.	MAT	8

3. INDIVIDUALNI POUK

Dodatna strokovna pomoč - DSP

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 11 učencev z odločbo o usmeritvi. Pomoč so izvajali učitelji, pedagoginja, socialna pedagoginja, specialna pedagoginja – defektologinja.

Za vse učence je delo potekalo po individualiziranem programu, ki ga je pripravila strokovna skupina. Ob koncu ocenjevalnih konferenc je potekala evalvacija dela in sprejetje sklepov za nadaljnje delo.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami - učitelji so tovrstno pomoč izvajali pri različnih predmetih.

NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2016/17 je bilo na šoli 11 nadarjenih učencev. Za večino je bil v soglasju s starši pripravljen individualizirani program, po katerem je nato potekalo delo skozi celotno leto.

4. DRUGI TUJ JEZIK

V osmem razredu so 4 učenke obiskovale pouk nemščine kot izbirni predmet. Pouk je potekal dve uri tedensko po ustaljenem urniku. Uporabljali smo učbeniški komplet Wir 2 (učbenik, delovni zvezek, priročnik za učitelje). Snov je bila predelana po učnem načrtu. Učenke imajo dve ustni in pisni oceni. Povprečna zaključna ocena je 5.

5. TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se tudi letos udeleževali tekmovanj in osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učencev	Priznanje za sodelovanje	bron	srebro	zlato
Cankarjevo - 1.r	Andreja Umek	1	7	7			
Cankarjevo- 2.r.	Magda Flajs	2	21	21			
Cankarjevo - 3. r.	Mateja Repovž Lisec	3	3	3			
Cankarjevo- 4.r.	Polona Trebše	4.	11		3		
Cankarjevo- 5.r.	Irena Muzga	5.	0		0		
Cankarjevo- 6.r. - 9.r.	Vera Dragan	6.- 9.	18		6	/	/
Zgodovina	Irena Klukej	8., 9.r.	10		4	1	
Tekmovanje iz znanja kemije	Darinka Podlogar-	8.,9.	8		5	1	
Tekmovanje iz znanja	Darinka Livk	8.,9.	10		7	2	

biologije							
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Silvestra Stušek	6.	5		1		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	7.	9		3		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	8.	6		2		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	9.	5		1		
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	8.	5		3	1	
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	9.	5		2	2	1
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Andreja UMEK	1.	8				
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Magda Flajs	2.	23		8		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Mateja Repovž Lisec	3.	6		2		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Polona Trebše	4.	11		2		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Irena Muzga	5.	13		4		
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - šolsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	5+4		3		
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - regijsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	1				
Ang. Bralna značka	Sebastjan Hercigonja	4. - 9.	41				
Tekmovanje eko-kviz	Sebastjan Hercigonja	6.-8.	29				
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Andreja Umek	6. - 9.	21		5		
Tekmovanje iz znanja biologije	Darinka livk	8., 9.r.	10		5	2	
Tekmovanje iz znanja	Irena Klukej	4. - 9.	18		14	1	0

Vesele šole							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učencev	bron	srebro	zlato	NIVO TEKM.	MESTO
odbojka starejši dečki		8.,9.	8				področno	5.
odbojka mlajše deklice		6.,7.	9				občinsko	2.
odbojka mlajši dečki		6.,7..	9				občinsko	1.
odbojka mlajši dečki		6.,7.	9				področno	3.
kros		1.-9.	21	2	1	2	občinsko	
kros		2.-9.	13				državno	5. (ekipa 2004)
nogomet mlajši dečki		5.,6.,7.	11				občinsko	3.
nogomet mlajše deklice		4.,6.,7.	12				občinsko	1.
atletika		6.,7.,8.,9	10	3	2	3	občinsko	
atletika		6.,7.,8.,9	8	1	2	2	področno	
atletika		7.	3				državno	7.,11.,17.
nogomet mlajše deklice		6.,7.	10				področno	2.
odbojka na mivki dečki 8.r		8.	3				področno	1.
nogomet dečki 5.r		4.,5.	8				občinsko	2.
mini olimpijada Brežice	Breda Rman	1.- 5.	18				področno	1.,3.

6. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2016/17 smo imeli organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja do 15.10 . Prav tako smo učence vključevali v jutranje varstvo, od 6.00 do 7.30 ure, ki pa ni bilo financirano z MIZŠ, ker je bilo v 1. r. manj kot 10 učencev.

Vodeni program OPB je potekal od 11.00 do 15.10 ure, po potrebi pa dlje oz. do prihoda staršev. Učitelji so z dobrim medsebojnim sodelovanjem zagotavljali učencem tudi individualno pomoč. Delo je potekalo



nemoteno s primernim zadovoljstvom učencev in tudi staršev. V OPB je bilo v tem šolskem letu vključenih 59 učencev.

7. ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN EKSKURZIJE, PROJEKTI

Poleg rednega vzgojno izobraževalnega dela, ki je organizirano na šoli smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli več organiziranih šol v naravi v drugem okolju. Pri izvedbi so sodelovali tako delavci šole kot zunanji sodelavci in delavci v domovih CŠOD.

POLETNA ŠOLA V NARAVI je bila za učence 5. razreda organizirana v času od 22. do 26. maja 2017 v Novem Vinodolskem v hotelu Lišanj. Šole v naravi se je udeležilo vseh 13 učencev. Pedagoški vodja je bila Irena Muzga. Izvajalec plavalnega programa pa Roman Dobovšek. Glavni del dejavnosti v šoli v naravi je bil namenjen učenju plavanja oziroma nadgradnji znanja za tiste, ki so že obvladali določene tehnike plavanja. Vzporedno s plavanjem so potekale tudi druge dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru učnih vsebin. V šoli v naravi smo izvedli tudi športni dan.

NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI za učence 4. razreda (11 učencev) je bil v CŠOD Čebeliča, in sicer od 26.9. - 30.9.2016. Spremljevalka je bila Polona Trebše. Sodelovali so tudi zunanji sodelavci iz CŠOD – strokovnjaki na svojih področjih. Realizirana sta bila dva naravoslovna dneva - ČEBELE IN ČEBELARSTVO IN KRALJESTVO GOZDNIH RASTLIN IN ŽIVALI, dva športna dneva - ŠPORTNO PLEZANJE IN LOKOSTRELSTVO in ORIENTACIJSKI TEK ter en tehniški dan - ELEKTRIKA.

PLAVALNI TEČAJ za učence 3. razreda je bil izveden v času od 10.-14. 4. 2017 v Termah Čatež.

Učenci, učiteljica 3. razreda ter športni pedagog so od 10. do 14. 4. bivali v Termah Čatež. Glavna dejavnost je bila šola plavanja. Izvedli smo 20 ur pouka športne vzgoje - plavanje ter športni dan dejavnosti - Plavanje.

PLAVALNO OPISMEMNJEVANJE za učence 1. razreda je potekalo časa od 8.5.2017 do 11.5.2017 v Laškem. Učenci so se spoznavali s plovnostjo ter se učili prvih tehnik plavanja. Izvedli smo 8 ur športne vzgoje ter športni dan dejavnosti - Plavanje.

8. PREHRANA UČENCEV

Od skupaj 120 učencev jih je bilo na dopoldansko malico naročenih 121, na kosilo 90. Malico in kosila pripravljamo v šolski kuhinji. V skladu s smernicami zdravega prehranjevanja so jedilniki načrtovani sprotno, kjer v največji možni meri vključujemo sezonska in lokalna živila. Učencem je na voljo v kotičku v jedilnici vsak dan sadje, voda in manj sladkani čaj. Šola je vključena v projekt "Shema šolskega sadja in zelenjave", kjer dobimo 6 evrov na učenca in ta denar porabimo, da učencem enkrat ali dvakrat tedensko ponudimo sadje in zelenjavo. Izvedli smo tudi spletno anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano od 4. do 9. razreda. Učenci so pohvalili malice in kosila, hkrati pa so predlagali tudi nekatere spremembe in predloge, ki jih bomo v prihodnje upoštevali.

Uvedli smo zeleni dan, kjer smo pripravili brezmesno malico in kosilo. Učitelji smo si prizadevali, da smo učence v novi jedilnici navajali na kulturno in mirno uživanje obrokov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Novembra smo se vključili v vseslovenski projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, na katerem so sodelovali vsi razredi, povabili pa smo tudi zunanje sodelavce. Otrokom smo razdelili zajtrk, ki ga je financiralo MIZŠ, izdelke - mleko, kruh, med, maslo in jabolka pa smo kupili pri lokalnih dobaviteljih. Akcija je potekala uspešno, dobro načrtovano in je dosegla pozitiven odziv tako pri starših kot *tudi učencih*.

9. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili načrtovani že v LDN in so bili v veliki večini realizirani po programu.

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1. RAZRED				
1.	Ogledi gledaliških, lutkovnih in glasbenih predstav	Ekodan - gozd in obisk čebelnjaka.	Pripravimo šolo na otvoritev	Kros
2.	Ogled baletne predstave Picko in Packo	Skrb za zdravje	Prazniki trkajo na vrata	Pohod: Lovrenc
	Zaključna ekskurzija; Celjski grad in Muzej Hermanov brlog	Planetarij in delavnice	Izdelava pomladnih okraskov.	Zimski športni dan
4.	Ko se želje uresničijo	/	/	Plavanje
5.	/	/	/	Troboj
2. RAZRED				
1.	Ogled gledaliških, lutkovnih in glasbenih predstav	Planetarij in delavnice	Pripravimo šolo na otvoritev	Kros
2.	Ogled baletne predstave Picko in Packo	Skrb za zdravje	Prazniki trkajo na vrata	Planinski pohod: Lovrenc
3.	Zaključna ekskurzija; Celjski grad in Muzej Hermanov brlog	Ekodan: Gozd in obisk čebelnjaka	Izdelava pomladnih okraskov	Plavanje
4.	Ko se želje uresničijo	/	/	Zimski športni dan, meritve za SLOfit karton
5.	/	/	/	Atletski troboj
3. RAZRED				

	Ogled predstave Picko in Packo	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Pripravimo šolo na otvoritev	Kros/"Veter v laseh"
	Ogled predstav gostujočih skupin	Planetarij in delavnica	"Prazniki trkajo na vrata"	Veselnje na snegu/Športno-vzgojni karton
	Otvoritev nove šole v Tržišču	EKO DAN - varujmo okolje	Izdelava pomladnih okraskov	Planinski pohod
	Zaključna ekskurzija - Celje - Hermanov brlog	/	/	Plavanje
	/	/	/	Atletski troboj

4. RAZRED

1.	Prireditve in proslave	Preprečevanje poškodb - predavanje	Pripravimo se na otvoritev šole	Jesenski kros in športne igre
	-novoletna prireditve in nastop glasbene skupine (3 ure) -v novo šolo (2 uri) -proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (1ura) -proslava za materinski dan (1 ura)	Skrb za zdravje Zobozdravniški pregled		
2.	Prireditve ob odprtju šole; "KO SE ŽELJE URESNIČIJO"	ČSOD; Kraljestvo rastlin in živali	Planetarij in delavnice	Srednjeveški dan na Veseli gori
3.	Zaključna ekskurzija - Brežice - Pleterje - Kostanjeviška jama	ČSOD; Čebele in čebelarstvo	Prazniki trkajo na vrata	Atletski četverboj oz. peterboj
4.			ČSOD; Električna	ČSOD; Orientacijski tek
5.	Obisk predstav gostujočih skupin na šoli -v novo šolo	Skrb za zdravje - pregled in predavanje	Izdelava termo škatle	ČSOD; Kros in športne igre Lokostrelstvo in plezanje
	-novoletna prireditve - slov. kult. praznik - materinski dan -zaključna prireditve			

2.	Baza 20- ogled muzeja in delavnice	Planetarij in delavnica	"Prazniki trkajo na vrata"	Zimski športni dan-sankanje in igre na snegu
3.	Novoletna in zaključna prireditve	Zaključna ekskurzija-Brežice, Pleterje, Kostanjeviška jama	Promet- kolesarjenje	SLOfit karton
4.			Pripravimo šolo za otvoritev	Četverboj
5.				Plavanje
6. RAZRED				
1.	Srednjeveški dan na Veseli gori	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Pripravimo šolo za otvoritev	Zimski športni dan
2.	Obisk predstav gostujočih skupin na šoli	Planetarij in delavnica	"Prazniki trkajo na vrata"	SLOfit Karton
3.	Otvoritev nove šole v Tržišču	Zaključna ekskurzija-Brežice	KSEVT Vitanje- ogled razstave in delavnica(izdelava avtomobila na zračni pogon)	Kros
4.			Delavnica v Tehniškem muzeju Slovenije-pručka in letalo iz balse	Plavanje
5.				Četverboj
7. RAZRED				
1.	Ogled predstave Alica v čudežni deželi	Zdravje je naša vrednota (pregled in predavanje)	Pripravimo šolo za otvoritev	Jesenski kros in športne igre
2.	Ogled predstave "Slovenski klasiki so kul"	Planetarij in delavnica	Prazniki trkajo na vrata	Sankanje in smučanje ter pohod na Lisco
3.	Otvoritev nove šole v Tržišču	Zaključna ekskurzija - Vulkanija	Ogled KSEVT v Vitanju (Akcija in reakcija)	Meritve za SLOfit karton
4.			Delavnica v Tehniškem muzeju Slovenije (izdelava pručke)	Plavanje
5.				Četverboj
8. RAZRED				

1.	Predstava <i>Alice v čudežni deželi</i>	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Pripravimo šolo na otvoritev	Zimski športni dan
2.	Obisk predstav gostujočih skupin na šoli	Planetarij in delavnica	"Prazniki trkajo na vrata"	SloFIT karton
3.	Otvoritev nove šole	zaključna ekskurzija - Vulkanija	KSEV - Vitanje	Kros
4.	/	/	Delavnica v tehniškem muzeju Slovenije – pručka	Plavanje
5.	/	/	/	Četverboj

EKO

9. RAZRED

1.	Otvoritev nove šole v Tržišču	Zdravje je naša največja vrednota: -pregled in predavanje (3 ure) -vzgoja za zdravo spolnost (2 uri) -oživljanje in uporaba defibrilatorja (2 uri)	Pripravimo šolo na otvoritev	Kros
2.	Proslave in prireditve po urah: -1. šolski dan (2uri) -novoletna prireditev in nastop glasbene skupine (3 ure) -proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (1ura) -proslava za materinski dan (1 ura) -zaključna prireditev - valeta (3 ure)	Planetarij in delavnice	Prazniki trkajo na vrata	Zimski športni dan
3.	Ogled predstave: Alica v čudežni deželi	Zaključna ekskurzija: Vulkanija, grad Grad, mini ZOO Land Slovenske Konjice	Tehniški muzej Slovenije -izdelava letala iz balse in pručke	SloFIT karton
4.			Priprava na valetu - priprava telovadnice, scene, generalka	Plavanje
5.				Četverboj



10. EKO ŠOLA

Tudi v tem letu smo bili vključeni v projekt EKO šola in v okviru tega pridobili zeleno zastavo.

A: Projekti

Eko – paket:

Zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove.

Likovno ustvarjanje Trajnostna mobilnost

(ustvarjalno likovno delovanje na temo povezava gibanja in zdravega življenja) Sodelovanje na likovnem natečaju. Ustvarjali smo likovne izdelke z naslovom "Moja zelena pot do prijatelja"

Eko branje za eko življenje

Branje knjig z ekološko vsebino in člankov iz raznih revij z okoljsko tematiko, predstavitve vsebine prebranih knjig, priprava in predstavitve plakatov.

B: Ozaveščevalne in zbiralne akcije

Zdrav način življenja

Učence smo izobraževali o zdravem načinu življenja. Ozaveščevalne dejavnosti, ki smo jih izvajali že v preteklem šolskem letu smo nadaljevali in nadgrajevali. Pripravili smo predavanja o zdravi hrani, delavnice, na katerih so učenci sami sodelovali pri pripravi hrane, predavanja o skrbi za lastno telo in o varni rabi interneta. Obdelovali smo šolski vrt in pridelke vključili v prehrano otrok. Posvetili smo se tudi zdravemu načinu uživanja hrane - bontonu pri jedi. Postopno smo zmanjšali količino sladkorja v čaju.

Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona

Zbiranje papirja na dveh velikih akcijah oktobra in maja.

C: Izbirne aktivnosti

Zbiranje kartuš, tonerjev, trakov

Tudi v tem šolskem letu smo porabljene kartuše in trakove šolskih tiskalnikov in fotokopirnih strojev pravilno ločeno zbirali in dali v odkup podjetju Bitea. Sredstva smo namenili v šolski sklad. Poleg tega pa smo povabili tudi učence in njihove starše, da nam prav tako podarijo izpraznjene trakove in kartuše domačih ali službenih tiskalnikov.

Jaz, ti, mi za Slovenijo

Zbiranje PET plastenk za humanitarni namen - Stara plastenka za nov inkubator. Zbiranje je bilo tudi tekmovalnega značaja.



Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)

Uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih - Recikliraj svoje kavbojke

Učenci 5. razreda so tudi letos izdelovali vrečke za copate iz starih kavbojk, ki so jih učenci prinesli v šolo. Učenci so na vrečke prišli gumbe, perle in jih okrasili z barvami za tekstil. Vrečke smo nato podarili bodočim prvošolcem.

Naš vrt

Obdelovali smo šolski vrt. Jeseni smo pobrali vso preostalo zelenjavo, njivo smo preorali in ponovno razdelili na pol. En del smo zasejali z deteljo, na drugo stran pa spomladi posejali zelenjavo. Izbrali smo tiste vrste, ki jih kuharica uporabi v šolski kuhinji za pripravo obrokov (solata, čebula, korenje, grah, fižol) Tako smo poskrbeli tudi za kolobar. Zeliščni vrt je ostal na svojem mestu. Spomladi smo ga le očistili in dodali nekaj zelišč. Zelišča smo zasadili tudi v korita v bližini šolske kuhinje.

Eko kviz za OŠ

Učenci se s pomočjo danega gradiva pripravljajo na eko kviz, nato s prijavljenimi ekipami na njem sodelujejo preko spleta.

Pokrovčki za Laro

Zbirali smo pokrovčke in pločevinke in jih podarili v dobrodelni namen. Podarili smo jih Lari Janežič in njeni družini, ki potrebuje sredstva za Larino zdravljenje.

Prometna kača:

Projekt smo v tem šolskem letu izvajali od 1.-5.r.

Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki, učenci. Stanje smo beležili v jesenskem času, ko je tudi vreme vplivalo na rezultat. Vseeno smo bili uspešni in dosegli zastavljene cilje.



11. ZDRAVA ŠOLA

Z začetkom šolskega leta 2016/17 je naša šola vstopila kot uvajalna članica v mrežo Zdravih šol.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Mreža Zdravih šol ima vsako leto rdeč nit. V tem šolskem letu je rdeča nit duševno zdravje, prehrana in gibanje.

Sodelovali smo preko dveh projektnih nalog: ekološka ozaveščenost in zdrave prehranske navade.

Pri projektu ekološka ozaveščenost smo ločevali odpadke v razredih in jedilnici (papir, embalaža, ostali odpadki, bio odpadki), organizirali in izvedli zbiralne akcije (papir, zamaški, kartuše in tonerji, baterije in oblačila), varčevali z elektriko (ugašanje luči v času odmorov v razredih in po hodnikih, izkoriščanje naravne svetlobe), izvedli teden mobilnosti (Prometna kača – spodbujanje učencev in staršev, da učenci izkoristijo javni prevoz ali prihajajo peš v šolo), učitelji smo varčevali s papirjem – spodbujanje učiteljev k čim manjšemu številu kopij in obojestranskemu kopiranju, na šoli imeli čebelarški krožek, ki je učence ozaveščal o pomen čebel za okolje, varčevali z vodo in še kako...

Pri projektu zdrave prehranske navade smo bili vključeni v Projekt »Shema šolskega sadja« - kjer smo enkrat tedensko razdeljevali lokalno pridelano sadja in zelenjavo, izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk (tretji petek v novembru) in ga ponovili tekom leta, učencem ponudili sveže sadje in zelenjava vsak dan v posebnem kotičku v jedilnici, namestili pitnike in čajnik s čajem v jedilnici, uvajali bonton pri jedi – učence spodbujali k zdravem in kulturnem uživanju hrane v jedilnici in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov, imeli krožek o sladkorni bolezni, skrbeli za šolski vrt z vrtninami in postavili zeliščna korita in zanje skrbeli (peteršilj, drobnjak, bazilika, šetraj) in uvedli smo brezmesni dan pri malici in kosilu.

12. NATEČAJI

Naravne in druge nesreče - Nevarne snovi

Vsi učenci 1. razreda so sodelovali v natečaju ter prejeli potrdila. Lara Imperl pa je prejela še praktično nagrado.

Pogled skozi moje zeleno okno

Na to temo so pisali vsi učenci 6. razreda in zadnje triade. Na natečaj smo poslali 4 spise, povratnih informacij še ni.

LIKOVNI NATEČAJ DREVO

V natečaju so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Poslali smo 14 likovnih del. Povratnih informacij še nismo prejeli.



LIKOVNI NATEČAJ IMEJMO RADI ŽIVALI

V natečaju so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Poslali smo 12 likovnih del. Povratnih informacij še nismo prejeli.

13. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta je vodila mentorica Bojana Pešec. V začetku šolskega leta so predstavniki oddelčnih skupnosti izoblikovali program dela šolske skupnosti. Za predsednika šolske skupnosti je bila izvoljena učenka osmega razreda Eva Grozde. Predstavniki šolske skupnosti so se sestajali enkrat mesečno ali po potrebi. Razpravljali so o tekoči problematiki na šoli.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Otroci in načrtovanje prihodnosti. Učenci so skupaj z razredniki razpravljali o temi in oblikovali plakate. Trije predstavniki, ki so bili izvoljeni, da zastopajo našo šolo na občinskem parlamentu, so tudi pripravili skupno predstavitev za šolski parlament.

Občinskega parlamenta, ki je potekal v prostorih gradu v Sevnici so se udeležili naslednji učenci Eva Grozde, Tadej Mrgole in Jernej Gačnik.

14. INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so potekale po urniku in bile realizirane po planu.

DEJAVNOST	UČITELJ		Št. učencev	Real. št. ur
UMETNIŠKO OBLIKOVALNI KROŽEK	Tjaša Hribar		10	36
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec		32	71
LUTKOVNI KROŽEK	Andreja Umek		16	23
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec		21	77
UMETNOST	Mateja Repovž Lisec		10	26
BRALNA ZNAČKA	Andreja Umek		8	
BRALNA ZNAČKA-2.R.	Magda Flajs		23	10
PRAVLJIČNI KROŽEK	Magda Flajs		9	29
GLEDALIŠKI KROŽEK	Polona Trebše		21	37
BRALNA ZNAČKA - 4. R	Polona Trebše		11	10
BRALNA ZNAČKA - 3. R	Mateja Repovž Lisec		12	12
BRALNA ZNAČKA-1.R.	Andreja Umek		8	10
ŠPORTNI KROŽEK 4.-9.r	Roman Dobovšek		34	65



KOLESARSKI KROŽEK	Irena Muzga		13	30
ZABAVNO GOSPODINJSTVO	Irena Muzga		18	48
PROMETNI KROŽEK	Tjaša Hribar		8	21
ŠOLSKI PARLAMENT	Bojana Pešec			
MALE SIVE CELICE	Irena Klukej		3	5
PRVAKI ZNANJA	Irena Klukej		5	6
NOVINARSKI KROŽEK	Irena Klukej		10	12
PLESNI KROŽEK	Irena Muzga		16	18
ŠAHOVSKI KROŽEK	LUDVIK Cvirn		6	25
ŠOLSKA GLASBENA SKUPINA	Ana Verhovšek		24	24
LIKOVNI KROŽEK	Magda Flajs		19	27

Na področju zborovskega petja je opaziti velik preskok v kvaliteti petja tako pri otroškem kot tudi pri mladinskem pevskem zboru.

Z učenci smo nastopili na različnih šolskih, krajevnih, občinskih in državnih prireditvah. Udeležili smo se Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov v Sevnici, kjer je strokovna ocenjevalka ga. Tatjana Mihelčič Gregorčič glede na kakovost izvedbe predlagala otroški pevski zbor na državni nivo, mladinski pevski zbor pa na regijski nivo tekmovanja. V mesecu juniju smo se z mladinskim pevskim zborom udeležili Zborovskega BUM-a v Mariboru, pod častnim pokroviteljstvom predsednika RS Boruta Pahorja. Zapeli smo ob spremljavi Simfoničnega orkestra SNG Maribor, pod taktirko dirigenta Simona Krečiča.

Čutiti je, da učenci v tem uživajo, kljub temu, da je potrebno veliko dela in energije vložiti v priprave za kakovostne izvedbe na odru.

Bralna značka za učence 5.-9. r. je bila izvedena v času delovanja knjižnice oz. v času varstva. Bralno značko je osvojilo 92 učencev.

15. SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI

ŠAH

Mentor šahistov je bil Ludvik Cvirn in sicer je vodil šahovski krožek naše šole na razredni in predmetni stopnji. Učenci so se udeleževali šolskih in občinskih turnirjev. Posebno uspešen je bil učenec Filip Okorn.

PLES - izveden je bil plesni tečaj za učence 9. r. pod vodstvom Plesnega studia Novo mesto. Učenci so se



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE - TRŽIŠČE 47 - 8295 TRŽIŠČE
TEL: 07 818 54 70 FAX: 07 818 54 71 E-MAIL: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



udeležili tudi četvorke v Novem mestu.

NOGOMET- Učenci razredne stopnje so obiskovali športne aktivnosti pod vodstvom Klemna Rovana - Osnove nogometa.

16. DRUGE DEJAVNOSTI

- Šola je skupaj z Zdravstvenim domom Krmelj in Sevnica izvajala zdravstveni program: Sistematske zdravniške preglede in program cepljenja, zobozdravstvene preglede in skrb za ustno higieno. Sodelovali smo v tekmovanju ZA ČISTE ZOBE pod vodstvom preventivne zobozdravstvene službe.
- V vseh razredih so bila izvedena predavanja zdravstvene vzgoje s predlaganimi in dodatnimi temami.
- Učenci 1. razreda so obiskovali 10-urni plavalni tečaj od 8.5.2017 do 11.5.2017 v Laškem.
- V sklopu prometne varnosti smo izvedli tečaj učenja vožnje s kolesom in kolesarski izpit za petošolce.
- Dobrodelni koncert smo organizirali 10. 2. 2017 pod naslovom ZIMSKI GLASBENI VEČER in smo ga izvedli tudi v počastitev slovenskega kulturnega praznika. Koncert je dobro uspel in bil lepo obiskan ter omogočil zbiranje sredstev za šolski sklad. Zbrali smo okoli 690€ za šolski sklad, sredstva pa smo namenili za pomoč pri izvedbi plavanja v 3. r. in nakup knjig za šolsko knjižnico.



VI. POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

1. STARŠI

Starši spremljajo delovanje šole in dajejo preko predstavnikov sveta staršev pobude in predloge za spremembe. Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in tem boljše počutje vseh udeležencev v procesu vzgoje in izobraževanja.

Za starše smo organizirali en skupni **roditeljski sestanek**. Septembra smo staršem predstavili organizacijo dela in potek dejavnosti glede na novo okolje v novi šoli. Sicer so redno sodelovali tudi na **govorilnih urah**, ki so potekale mesečno po planu.

V letošnjem letu se je **Svet staršev** sestel na 2 sejah.

Na sejah **Sveta šole**, ki se je sestel na 3 sejah, pa so spremljali uresničevanje letnega delovnega načrta, sprejeli poslovno poročilo, se seznanili z novostmi, razpravljali o tekoči problematiki v oddelkih in dajali pobude za organizacijo dejavnosti na šoli.

2. DRUŽBENO OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi visokošolskimi organizacijami pri izvajanju prakse njihovih študentov, in sicer s Pedagoško fakulteto - razredni pouk.

Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom, Krajevno skupnostjo Tržišče, Policijsko postajo Sevnica, Gasilskim društvom Tržišče, Društvom upokojencev Tržišče, Zavodom za šolstvo in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Sodelovali smo z Zvezo prijateljev mladine, ki je koordinirala organizacijo otroških parlamentov. Mentor mladih je bila Bojana Pešec.

Ob zaključku bralne značke smo učence, ki so osvojili bralno značko nagradili z obiskom in ogledom kinopredstave (Smrkci, Lepotica in zver).

3. GOSPODARSKO PODROČJE

Skrbeli smo za redno vzdrževanje prostorov in opreme. Glede na to, da pouk poteka v novi šoli, smo največ časa namenili urejanju in odpravi pomanjkljivosti pri gradnji.



VII. INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

4. NABAVA BLAGA IZVEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Kupili smo dodatne opremo za kuhinjo-pult, elemente za pomivalni stroj, računalniško opremo za vzpostavitev povezav

Dopolnili smo tudi module pri programu E asistent in se odločili za program e hrambe – Logitus.

VIII. SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU

Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/17 smo uspešno uresničili in učenci so pridobili ustrezno, potrebno znanje. Delo v vseh razredih devetletke je bilo uspešno.

Pri uporabi šolskega prostora in opreme s strani učencev nismo imeli posebnih problemov.

Ob zaključku šolskega leta smo pripravili prireditev z nastopom učencev pevskega zbora, ki so bili v tem letu še posebno uspešni. Potekala je 23.6.2017 za učence od 1. do 8. razreda in je bila dobro obiskana.

Tudi valeta je bila kakovostno izvedena s pomočjo Plesnega studija Novo mesto. Valeta je bila 15. 6. 2017 v prostorih osnovne šole. Prireditve se je udeležilo 14 učencev s svojimi starši in sorodniki.

V naslednjem letu si želimo dobrih rezultatov na področju izobraževanja in predvsem uspešnega konstruktivnega sodelovanja s starši in lokalno skupnostjo pri zagotavljanju pogojev za delo z učenci, ter uspešno delo v novi šoli .

Za šolsko leto 2017/18 smo v 1. razred vpisali 16 otrok.

Ravnateljica:

Zvonka Mrgole